**三分鐘概念：多元共融**

**字幕稿**

3分鐘概念：多元共融

生活與社會（中一至中三）

香港特別行政區政府

教育局 課程發展處

個人、社會及人文教育組

社會是由不同背景的人士組成

他們的性別、語言、宗教信仰、族裔、社會經濟背景

生活方式、殘疾程度、年齡等各有不同

如果我們能夠互相包容、接納、尊重

欣賞及公平地對待對方

那麼大家都有機會參與社會的發展

發揮所長，為共建多元共融社會作出貢獻

事實上，「世界人權宣言」訂明人人生而自由

在尊嚴和權利上一律平等

人人都有資格享有「世界人權宣言」

所載的一切權利和自由

這正是多元共融社會的核心價值

多元共融社會可帶來正面效益

兩次世界大戰令人們體會忽視人權

排擠小眾帶來的禍害

明白建立多元共融社會的重要性

在一個多元共融的社會裏

每個人都能發揮所長

這樣有助對社會產生歸屬感

亦有助人與人之間的溝通和相互了解

誤會和衝突亦會減少

社會會變得更和諧和穩定

社會的凝聚力亦會增加

另一方面，社會能吸納不同人的意見

有利人們從不同角度思考

從而找出解決問題的方法

多元的人才和意見亦有助提升創意和提高競爭力

更是推動社會前進的動力

怎樣建構多元共融社會？

建立多元共融社會是一個過程

透過這個過程

不同背景的人都能獲得所需的資源

保障他們的生活及基本權利

也讓他們得以參與各項社會、文化、經濟及政治活動

並以不同形式參與這些範疇的決策

以確保他們的生活與福祉

可以達到其身處的社會視為正常的水平

在個人方面，我們與不同背景

不同需要的人士相處時

通過接觸和溝通，增加彼此的認識

亦學習互相包容接納、尊重欣賞大家不同之處

並且在日常生活中實踐對別人的關懷和尊重

以達至求同存異，大家在同一天空下

一起追求美好的生活

在制度和政策方面

包容、關愛共融的制度和政策

是建構多元共融社會的重要基礎

政策及服務能符合不同人士的需要

人人都有平等機會使用教育、房屋

醫療、社會福利等公共服務

在社會大眾的支持和配合下

每一個人的基本權利都得到保障

反思問題

身處多元的社會，我們可如何幫助建構多元共融的社會？